



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.**  
**COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 42,**  
**DEL 11 AL 15 DE JULIO DE 2022**



**Proyecto multigrado**

**Cuadernillo**



4°



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

## Presentación

**En la semana 42, trabajamos el proyecto de oficios y profesiones. Último proyecto de este ciclo escolar 2021-2022 Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.**

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

**GRACIAS POR SU PREFERENCIA Y ESPEREN NUEVOS PROYECTOS.**

### **Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León  
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P  
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro  
Irlanda Silva Morales. Hidalgo  
Jacqueline Martell Flores. Estado de México  
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos  
Jalisco Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango  
Ramírez. Veracruz Jesús García Márquez. Coahuila  
Morales. Nuevo León María del Rosario Reyes López. Michoacán  
Torres. Estado de México

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua  
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.  
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.  
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua  
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua  
Fabricio Valdivia Rodríguez.  
Ernesto Noé Rodríguez  
Yonathan Ricardo Luna  
Josefina González

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber)



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

## Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Alumno: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

### Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

**“Te deseo mucho éxito y sobre todo te diviertas “**

**Tema: Instrucciones: Biblioteca o material de oficios y profesiones.**

**Instrucciones**

Te invito a que realices las siguientes actividades.

1.- Describe en tu cuaderno tu comunidad, ¿cómo es, a qué se dedican las personas, qué trabajos hay, qué comercios hay?

2.- investiga ¿qué es un OFICIO?

---

---

---

3.- ¿Y qué es una PROFESION?

---

---

---

4.- ¿Qué entiendes por la palabra COMERCIO?

---

---

---

5.-¿En qué trabajan las personas de tu comunidad?

---

---

---

6.- Escribe a que se dedican tus familiares y vecinos cercanos

---

---

---



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

7, De la respuesta anterior realiza una lista indicando cuales son oficios y cuales son profesiones.

OFICIOS	PROFESIONES

10.- ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?, ¿Es profesión u oficio?, ¿Te invito a que investigues más sobre tu oficio o profesión? Y con el resultado de tu investigación elabores un CARTEL y lo expongan en tu salón y en tu casa.

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Español	El cartel			
Historia	Identifica características de su comunidad			
Artes	Actividad sobre la comunidad.			
Geografía	Actividades económicas			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

## Martes 12 de julio

### TEMA: Actividades económicas primarias, secundarias y terciarias

#### Actividades:

1.- Comenten las siguientes preguntas: ¿alguna vez se han preguntado cómo se obtienen los alimentos que consumen?, ¿la ropa que usan o los muebles que ocupan? Así es, a través del trabajo de otras personas. Además, ¿en qué trabajan sus familiares?, ¿en una fábrica?, ¿en una mina?, ¿son pescadoras(es)?, ¿comerciantes?, ¿tienen un negocio propio?, ¿en un hotel, en el cine o en un hospital?

2.- Dibujen en una hoja blanca tamaño carta el oficio o profesión de uno de sus familiares.

3.- Identifiquen las actividades económicas que se desarrollan en su comunidad, municipio y estado (primarias, secundarias y terciarias) completen la tabla.

Puedes dibujar o pegar recortes.

ACTIVIDADES PRIMARIAS	ACTIVIDADES SECUNDARIAS	ATIVIDADES TERCIARIAS

Te invito a contestar las siguientes preguntas.

¿Cuáles son las actividades primarias? Y da un ejemplo: \_\_\_\_\_

---

---

---

¿Cuáles son las actividades secundarias? Y da un ejemplo: \_\_\_\_\_

---

---

---



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

¿Y cuáles son los actividades terciarios? Y escribe un ejemplo: \_\_\_\_\_

---

---




---

**Actividad de cierre**

Realizar un organigrama donde definirás toda la elaboración de un producto desde la materia prima hasta la elaboración del producto terminado.

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

				
Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Organigrama			
Español	Redacción y escritura			
Ciencias	Identifica las diferentes actividades económicas			



## Miércoles 13 de julio

**Materiales:** Mapa, cuento, listado de productos y actividades económicas y recursos naturales

### Actividades:

1.- Lean con atención el siguiente texto.

Soy Pablo y vivo con mi familia en el estado de Michoacán. Nuestra comunidad está rodeada de montañas, ríos con agua cristalina, grandes extensiones de cultivo y pastizales que permiten el desarrollo de la ganadería. Cuando llegas por la carretera, parece que se abriera paso el paraíso y observas el resplandor y la tranquilidad de un bonito paisaje. Mi padre y mi madre se dedican a la agricultura y venden sus productos en las ferias. De mis abuelos, heredamos una pequeña parcela donde crece mucho pasto. En casa, empezó a irnos mejor cuando mis padres decidieron destinar parte de sus ahorros a la compra de dos vacas. Ahora tenemos más dinero, pues usamos el pasto fresco para alimentar a las vacas, sembramos otros alimentos, vendemos la leche y tenemos más ganancias. Mis padres consideran que han hecho una buena inversión.

2.- A partir de lo leído, responde las siguientes preguntas:

¿En qué lugar del país vive Pablo? \_\_\_\_\_

¿A qué actividades se dedicaba la familia de Pablo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿De qué manera la familia de Pablo aprovechaba los recursos que tenían? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- Con ayuda de tu maestro, en el siguiente mapa identifica en dónde se ubica el estado de Durango y a cuántos kilómetros está de tu comunidad, cuántas horas se hace en viaje por carretera.





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

**4.-** Colorea el estado de donde eres tu.



**5.-** Identifica ahora los recursos naturales de tu estado o comunidad y escribe una reflexión sobre el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

---

---

---

---

---

**6.-** - A través de un organizador gráfico definir un recurso natural, la actividad económica que genera y los beneficios para la familia y para la comunidad ejemplo: la ganadería, actividad el comercio, beneficio: obtener recursos de necesidades básicas, y desarrollo y calidad de vida, sean creativos con los organizadores, puede ser un árbol o un cuadro o una nube, en fin, lo que se les ocurra.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

**7.-** En grupo realicen una propuesta para aprovechar los recursos de su entorno para mejorar la economía con los productos que se pueden generar en la localidad.

---

---




---

---

---

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Medidas de longitud, organizador			
Español	Lectura, comprensión y redacción			
Ciencias	Actividades económicas			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
4° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

**Jueves 14 de julio**

**TEMA: Preparemos todo...**

**Excelente vas muy bien**

**Actividades:**

1.- Recuperar el oficio o la profesión que eligieron el primer día y el producto del segundo día.

2.- Realiza una presentación con la información de los oficios que elegiste; nombre del oficio, qué actividad realiza, productos que necesita, proveedores de los productos (nombre de los niños) material que necesita para su negocio, en fin todo lo necesario para desarrollar la actividad, es decir si alguien es de la tienda, necesitará un mostrador, una balanza, frutas y verduras, o si alguien tiene un spa, que necesita, o la estilista o la tienda de ropa o el doctor, el agricultor, el ganadero,

3.- Enlisten todo lo que necesitan y pongan cómo lo pueden elaborar o conseguir.

\* \_\_\_\_\_  
\* \_\_\_\_\_  
\* \_\_\_\_\_  
\* \_\_\_\_\_




4.- Elaboren un cartel llamativo para su estación.

5.- Elaboren un **plan de trabajo** para el día de mañana con las actividades que realizarán, los responsables y el horario para cada actividad.

6.- En equipo realicen varias **invitaciones** para que inviten a la comunidad o a sus compañeros a la feria de comercios el día viernes.

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Producción de textos			
Matemáticas	Cálculo mental			
FCE	Trabajo colaborativo			



## Viernes 15 de julio




### Tema: FERIA DEL COMERCIO “ NIÑOS TRANSFORMANDO ”

#### Actividades:

- 1.- Organizar todo para que los alumnos sepan que está trabajando con los oficios y profesiones, así como las actividades económicas
- 2.- Explica a los invitados el propósito de la actividad y la manera en que pueden participar.
- 3.- Pasa por las diferentes estaciones para cuestionar a los alumnos.
- 4.- Describe en el siguiente espacio tu experiencia.


#### Lo que aprendiste

#### Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Geografía	Actividades económicas, primarias, secundarias y terciarias.			
Español	Producción de textos			
Formación cívica y ética	Trabajo colaborativo			